

# Avaliação pelo Discente de Graduação 2024 - Ensino a Distância

## PARTE I - Avaliação discente geral

### 1. Avaliação discente sobre a autoavaliação

1.1- Como você avalia sua frequência nas disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

1.2- Como você avalia seu empenho e participação nas disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

1.3- Como você avalia sua aprendizagem nas disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

1.4- Como você avalia seu interesse em participar de projetos de ensino, pesquisa, extensão, monitoria, programas, etc.?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

1.5- Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas

## 2. Avaliação discente sobre a infraestrutura

2.1 - Como você avalia as condições de acesso ao material bibliográfico das disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

**2.2 - Como você avalia as condições e atendimento dos laboratórios utilizados pelo curso?**

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

**2.3 - Como você avalia as condições e atendimento da biblioteca?**

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

**2.4 - Como você avalia o atendimento na secretaria do curso?**

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

2.5 - Como você avalia os recursos de acessibilidade disponibilizados no polo de apoio presencial para pessoas com deficiência?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

2.6 - Como você avalia o acesso às informações na página da UEM – [www.uem.br](http://www.uem.br)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

2.7 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas

### 3. Avaliação discente sobre a oportunidade para a participação em projetos e programas

3.1 - Como você avalia a oportunidade para participar do Programa de Monitoria como monitor de disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.2 - Como você avalia a oportunidade para participar de Projeto de Iniciação Científica (PIC ou PIBIC)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.3 - Como você avalia a oportunidade para participar de Projetos de Pesquisa, de Ensino e de Extensão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.4 - Como você avalia a oportunidade para participar de Programa de Preceptoria como preceptor?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.5 - Como você avalia a oportunidade para participar de Programa de Bolsa Permanência?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.6 - Como você avalia a oportunidade para participar do Programa de Educação Tutorial (PET)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.7 - Como você avalia a oportunidade para participar do Programa Institucional de Bolsa à Iniciação à Docência (PIBID)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.8 - Como você avalia a oportunidade para participar do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.9 - Como você avalia a oportunidade para participar de eventos científicos, artísticos e culturais?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

3.10 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas

#### **4. Avaliação discente sobre as políticas de atendimento aos alunos**

**4.1 - Como você avalia o atendimento oferecido pelo coordenador do curso?**

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

**4.2 - Como você avalia o atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais?**

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

**4.3 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas**

---

#### **PARTE II - Avaliação discente sobre as disciplinas e os docentes**

Aplicado a cada disciplina cursada

## 5. Disciplina/professor

5.1 - Como você avalia a capacidade de comunicação oral (clareza) na exposição dos conteúdos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.2 - Como você avalia o domínio do conteúdo pelo docente?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.3 - Como você avalia a disponibilidade para atender às dúvidas apresentadas pelos alunos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.4 - Como você avalia a qualidade e adequação do material disponibilizado (ao vivo, gravado, PDF) para o desenvolvimento dos conteúdos da disciplina?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.5 - Como você avalia os recursos de acessibilidade no conteúdo disponibilizado?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.6 - Como você avalia a apresentação do programa e do critério de avaliação da disciplina?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.7 - Como você avalia o cumprimento do programa e do critério de avaliação da disciplina?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

5.8 - Como você avalia a importância da disciplina no curso?

Importante

Pouco importante

Não importante

Não sei informar

5.9 - Como você avalia a carga horária destinada para a disciplina?

Boa

Condizente em parte

Insuficiente

Não sei informar

5.10 - Campo aberto para comentários sobre o desenvolvimento da disciplina.

## **PARTE III - Avaliação sobre o Estágio e sobre o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC)**

---

### **6. Avaliação discente sobre o Estágio (diferenciar disciplina de estágio)**

6.1 - Como você avalia a apresentação do regulamento e do critério de avaliação do estágio?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.2 - Como você avalia a carga horária destinada ao estágio?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.3 - Como você avalia a frequência e pontualidade do Professor Orientador nos encontros?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.4 - Como você avalia as contribuições do Professor/Profissional Supervisor no local do estágio?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.5 - Como você avalia as condições das unidades concedentes para o desenvolvimento do estágio?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.6 - Como você avalia a relação entre o estágio e o futuro exercício profissional?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

6.7 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas

## 7. Avaliação discente sobre o TCC

7.1 - Como você avalia a apresentação do regulamento e do critério de avaliação do TCC?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.2 - Como você avalia as atividades realizadas pelo coordenador do TCC para o desenvolvimento e para o acompanhamento do seu trabalho?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.3 - Como você avalia a carga horária destinada ao TCC?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.4 - Como você avalia a disponibilidade do professor orientador para as orientações do TCC?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.5 - Como você avalia a bibliografia disponível no acervo (biblioteca, base de dados etc.) da UEM para o desenvolvimento do TCC?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.6 - Como você avalia o suporte de informática da UEM para o desenvolvimento do TCC?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.7 - Como você avalia a importância do TCC para o futuro exercício profissional?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não se aplica

Não sei informar

7.8 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas

## PARTE IV - Fechamento

### 8. Avaliação discente sobre o Instrumento de Avaliação

8.1 - Como você avalia este Instrumento de Avaliação?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

8.2 - Campo aberto para comentários acerca deste grupo de perguntas